

# 江苏联合职业技术学院丹阳中专办学点 眼视光技术专业 2019 级实施性人才培养方案

## 一、专业与专门化方向

专业名称：眼视光技术（专业代码 620407）

专业方向：眼镜营销

## 二、入学要求与基本学制

入学要求：应届初中毕业生

基本学制：五年一贯制

办学层次：普通专科

## 三、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具备必要的医学知识，掌握眼解剖生理、镜片光学、视光学基础理论，能运用现代技术和手段进行眼睛屈光检查（验光），隐形眼镜验配，眼镜的加工、整形、维修及质量检测，掌握低、弱视力的训练与康复方法，懂眼镜营销与管理，胜任镜架、镜片生产、服务、满足视光领域用人单位需要的高素质发展型、复合型、创新型技术技能人才。

## 四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

### （一）职业（岗位）面向

1. 主要就业岗位：从事医学验光、隐形眼镜验配、眼镜销售、镜片加工、眼镜质检、仓库管理及前台接待等工作。
2. 其他就业岗位：从事视光学产品生产企业及销售公司从事市场开发，售后服务等工作。
3. 未来发展岗位：从事青少年近视防治、视力保健、视觉训练、视觉咨询和低视力康复指导等工作，。

### （二）职业资格

#### 1. 取得的职业资格证书（二选一）：

- (1) 眼镜验光员高级资格证书(人力资源和社会保障部)；
- (2) 眼镜定配工高级资格证书(人力资源和社会保障部)；

#### 2. 有条件学生可取得的证书：

- (1) 视力康复师（国家发改委人力资源开发研究会）
- (2) 英语等级证书（国家公共英语二级）；
- (3) 普通话二级乙等以上证书。

### （三）继续学习专业

眼视光学本科相关专业。

## 五、综合素质及职业能力

### （一）综合素质

1. 思想道德素质：热爱中国共产党、热爱社会主义祖国、拥护党的基本路线和方针政策，具有坚定正确的政治方向，事业心强，有奉献精神；具有正确的世界观、人生观、价值观，遵守相关法律法规、标准和管理规定，为人诚实、正直、谦虚、谨慎，具有较强的

社会责任感和良好的职业道德。

2. 科学文化素质：具有本专业必需的文化基础、良好的人文修养和审美能力；知识面宽，具有自主学习和可持续发展的能力；能用得体的语言、文字和行为表达自己的意愿，具有较强的人际交往能力；具有获取、分析和处理信息的能力；具有终生学习理念，能够不断学习新知识、新技能。

3. 专业素质：具有从事专业工作所必需的专业知识和能力；具有遵守规程、文明操作、一丝不苟、质量第一的职业习惯；具有安全生产、节约资源、保护环境意识；具有科学探索的精神和创新、创业的初步能力。

4. 身心素质：具有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求；具有健康的人格，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯；具有健康的心理和乐观的人生态度；学会合作与竞争，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质。

## （二）职业能力

### 1. 行业通用能力：

- （1）具备熟练的验光的技术及与客户交流的能力；
- （2）具备熟练的眼镜定配加工及眼镜维修检测的能力；
- （3）具备安全文明生产等方面的相关知识和技能；
- （4）具备熟练的隐形眼镜的配戴指导技能与配戴评估的能力；
- （5）具备眼镜店销售和管理以及一定的眼镜营销策划能力；
- （6）具备低弱视力矫治技能及眼保健方法的能力。

### 2. 职业特定能力：

职业岗位	工作任务	需具备的主要能力
眼镜验光员	接待	问诊 (1) 能询问顾客一般资料、配镜目的和要求； (2) 能询问戴镜史并能对原有眼镜进行检测； (3) 能询问影响视力的眼病史并了解常见眼病，如角膜病、白内障等； (4) 能询问斜视和弱视的病史； (5) 能了解特殊验光患者的配镜要求
		咨询 (1) 能解答关于验光配镜的疑问，并介绍戴镜常识； (2) 能解答近视、远视、散光、老视、屈光参差等矫治常用方法； (3) 能介绍镜架、镜片等视光产品的功能、特点； (4) 能介绍各种眼镜新产品
	基础检查	视力检查 (1) 能进行视力检测； (2) 能进行视力异常的分析
		外眼检查 (1) 能观察眼外部有无影响配镜的明显疾患； (2) 能检查睑板腺的功能； (3) 能检查眼结膜、角膜并初步判断有无病变； (4) 能识别一般的结膜病、角膜病、白内障

		眼位检查	(1) 能进行眼位的客观检测; (2) 能进行眼位的主观检测
		眼压检查	(1) 能进行指压法检查眼内压; (2) 能使用非接触式眼压计测量眼内压
		视功能检测	(1) 能进行光觉的检测; (2) 能进行色觉的检测; (3) 能进行正常双眼视的检测; (4) 能进行异常双眼视的检测; (5) 能进行视野的测定; (6) 能进行眼运动的检测; (7) 能进行双眼视异常的分析
	屈光检查	验光	(1) 能采用瞳距尺或瞳距仪测定远用瞳距、近用瞳距、单眼瞳距; (2) 能使用电脑验光仪进行客观验光; (3) 能采用检影镜进行常态定量单光性屈光不正; (4) 能参考客观验光的结果, 采用试片箱对近视、远视、散光进行插片; (5) 能进行雾视法操作; (6) 能用双色法精调球镜焦度; (7) 能用检影镜定量检测复杂屈光异常; (8) 能用散光盘和裂隙片测定被测眼散光; (9) 能用交叉圆柱镜精调柱镜的轴向、焦度; (10) 能进行屈光参差的验光; (11) 能正确使用综合验光仪进行屈光检测; (12) 能进行双眼视力平衡检测; (13) 能进行老视的规范验光; (14) 能进行渐变焦眼镜的验光; (15) 能进行调节功能的检测; (16) 能进行聚散功能的检测; (17) 能进行特殊患者的验光
		视觉训练	(1) 能开展双眼视训练; (2) 懂得弱视开展视觉训练所需要的设施、基本原理及操作流程; (3) 能进行弱视训练
	开具处方	开具处方	(1) 能通过检测识别主视眼; (2) 能根据试戴的结果调整试片屈光度; (3) 能开具近视、远视、散光等屈光不正的验光处方; (4) 能开具老视眼、屈光参差患者的验光处方; (5) 能开具移心棱镜处方; (6) 能开具渐变焦眼镜的处方并能为渐变焦眼镜配戴不适者调整处方; (7) 能开具各类疑难屈光不正的配镜处方
	仪器维护	维护保养	(1) 能进行视力表、镜度表、顶焦度计、电脑验光仪、瞳距仪、检影镜、裂隙灯、角膜曲率仪等仪器使用前的校对; (2) 能进行视力表、镜度表、顶焦度计、电脑验光仪、瞳距仪、检影镜、裂隙灯、角膜曲率仪等仪器的日常保养; (3) 能及时发现视力表、镜度表、顶焦度计、电脑

			<p>验光仪、瞳距仪、检影镜、裂隙灯、角膜曲率仪等仪器的故障并排除简单故障；</p> <p>(4) 能定期进行安全检查，并能遵守安全操作规程</p>
		故障排除	<p>(1) 能及时发现问题、视力表、镜度表、顶焦度计、电脑验光仪、瞳距仪、检影镜、裂隙灯、角膜曲率仪等仪器的故障；</p> <p>(2) 能定期进行安全检查，并能遵守安全操作规程</p>
		分析处方	<p>(1) 能看懂常用配镜处方的名词术语及缩写；</p> <p>(2) 能看懂球面透镜、散光眼、双光及渐变焦眼镜、斜视眼等的验光处方；</p> <p>(3) 能通过球面验光处方确定球面透镜配镜订单，并能规范书写球面透镜配镜订单；</p> <p>(4) 能鉴别环曲面散光眼镜片；</p> <p>(5) 能测量单侧瞳距和瞳高；</p> <p>(6) 能解释配镜处方中有关近视、远视、散光、老视及屈光参差的有关问题；</p> <p>(7) 能规范书写散光、老视、屈光参差、双光及渐变焦眼镜、斜视眼配镜订单；</p> <p>(8) 能解释双光眼镜的有关问题；</p> <p>(9) 能解释斜视、隐斜视、弱视等的有关问题</p>
眼镜定配工	接单	商品介绍	<p>(1) 能了解顾客的配镜要求；</p> <p>(2) 能向顾客介绍常用眼镜片、眼镜架；</p> <p>(3) 能向顾客介绍各种成镜、选择合适的各种眼镜产品；</p> <p>(4) 能帮助顾客选择镜架、镜片；</p> <p>(5) 能帮助顾客确定无框架眼镜的镜片形状；</p> <p>(6) 能介绍镀膜眼镜片、光致变色片的特点；</p> <p>(7) 能介绍双光眼镜、渐变焦眼镜特点及使用注意事项；</p> <p>(8) 能讲述非球面眼镜片、棱镜眼镜片的特点；</p> <p>(9) 能介绍眼镜新材质和眼镜新产品</p>
		核对出库商品	<p>(1) 能核对眼镜片、眼镜架材质、型号、规格、品牌；</p> <p>(2) 能检查眼镜片表面和内在质量；</p> <p>(3) 能使用顶焦度计测定球面镜片的顶焦度并印点；</p> <p>(4) 能检查眼镜架外观质量、部件装配精度；</p> <p>(5) 能用中和法测定散光眼镜片的光心、顶焦度和轴位；</p> <p>(6) 能使用顶焦度计测定散光眼镜片的顶焦度，并按要求的散光轴位进行印点；</p> <p>(7) 能调整自动顶焦度计工作菜单并检查散光眼镜片；</p> <p>(8) 能对镀膜、染色镜片进行配对检验；</p> <p>(9) 能检查渐变焦眼镜片的隐性、显性标记；</p> <p>(10) 能使用顶焦度计检查双光眼镜片、渐变焦眼镜片远用区、近用区的顶焦度，核对下加光值；</p> <p>(11) 能核对棱镜眼镜片的棱镜度和基底方向；</p> <p>(12) 能核对偏心眼镜镜片的最小有效直径</p>

	加工制作	模板制作	<p>(1) 能在衬片上画出几何中心、水平基准线、垂直基准线,标出鼻侧及上方标志,手工用衬片制作模板;</p> <p>(2) 能在眼镜架镜圈上对模板坯画形并修整,手工制作无衬片模板;</p> <p>(3) 能正确选用、安放模板坯,并对眼镜架进行定位和固定,用模板机切割模板,并修正模板;</p> <p>(4) 能使用模板扫描仪对眼镜架进行扫描,并进行片形修改后制作模板</p>
		测量眼镜架几何中心距	<p>(1) 能使用瞳距尺或直尺测量眼镜架几何中心水平距离;</p> <p>(2) 能计算眼镜架的标称几何中心水平距离;</p> <p>(3) 会测量眼镜架的垂直高度</p>
		确定移心量	<p>(1) 能根据瞳距与眼镜架几何中心水平距离计算眼镜片水平移心量;</p> <p>(2) 能按远用、近用要求确定光心垂直移心量;</p> <p>(3) 能计量双光镜片的水平移心量和确定子镜片的顶点高度;</p> <p>(4) 能确定渐变焦镜片远用配戴中心的移心量;</p> <p>(5) 能按照斜视配镜订单进行附加棱镜效果的球镜、球柱镜的移心分量及移心方向进行计算</p>
		确定加工中心	<p>(1) 能用定中心板、定中心仪确定球镜片、散光镜片水平、垂直移心位置;</p> <p>(2) 能使眼镜片光心正确到位;</p> <p>(3) 能使散光镜片基准线与模板基准线相平行;</p> <p>(4) 能在顶焦度计进行棱镜基底方向、加工中心的印点操作;</p> <p>(5) 能在定中心仪上进行棱镜定加工中心操作,并正确上吸盘;</p> <p>(6) 能确定吸盘方向,并上吸盘;</p> <p>(7) 能输入相关配镜参数,移动镜片光心及水平基准线对准加工中心和眼镜架水平基准线并压下吸盘,在全自动磨边机上完成确定加工中心操作</p>
		磨边	<p>(1) 能正确设定半自动磨边机加工参数;</p> <p>(2) 能用半自动磨边机进行磨边操作;</p> <p>(3) 能正确设定电脑扫描全自动磨边机加工参数;</p> <p>(4) 能用电脑扫描全自动磨边机进行磨边操作;</p> <p>(5) 能进行渐变焦镜片的磨边加工;</p> <p>(6) 能进行带有棱镜度镜片的磨边加工;</p> <p>(7) 能做倒边、倒棱操作</p>
		装配	<p>(1) 能正确地将镜片装入镜圈内;</p> <p>(2) 能用应力仪进行应力检查并能进行手工修边;</p> <p>(3) 能装配双光眼镜;</p> <p>(4) 能使用开槽机、抛光机加工半框眼镜</p> <p>(5) 能装配渐变焦眼镜;</p> <p>(6) 能使用钻孔机加工无框架眼镜</p>

	检测	光学参数检测	<p>(1) 能用顶焦度计检测眼镜的顶焦度和轴向；</p> <p>(2) 能使用顶焦度计和游标卡尺检测配装眼镜光学中心水平距离、光学中心水平偏差、光学中心单侧水平偏差、垂直互差；</p> <p>(3) 能使用顶焦度计检测双光镜片的的光学参数；</p> <p>(4) 能使用顶焦度计和游标卡尺检测子镜片的镜度和顶点高度；</p> <p>(5) 能测量渐变焦镜片的远用配戴中心位置、加光镜度和棱镜度；</p> <p>(6) 能检测配装眼镜的质量；</p> <p>(7) 能检测配装眼镜的棱镜度和棱镜底向</p>
		外观检查	<p>(1) 能检查眼镜的装配情况；</p> <p>(2) 能检查镜架的外观质量</p>
	整形校配	整形	<p>(1) 能使用烘热器和整形工具进行镜架的整形；</p> <p>(2) 能熟练调整眼镜</p>
		校配	<p>(1) 能作塑料架、金属架、混合架的面部校配；</p> <p>(2) 能熟练进行渐变焦眼镜的面部校配；</p> <p>(3) 能熟练进行无框架眼镜的面部校配；</p> <p>(4) 能熟练进行各类镜架的面部校配</p>
	维护仪器	维护保养	<p>(1) 能对模板机、半自动磨边机做使用前检查；</p> <p>(2) 能对加工设备的精确度作检查；</p> <p>(3) 能熟练进行仪器设备的精度检查、日常保养和定期检查；</p> <p>(4) 能按国家计量法的规定对仪器进行管理</p>
		故障排除	<p>(1) 能及时发现仪器的故障并排除常见故障；</p> <p>(2) 遵守安全操作规程，定期进行安全检查和操作；</p> <p>(3) 定期进行安全检查，遵守安全操作规程；</p> <p>(4) 能对仪器设备作简单修理</p>
角膜接触镜的验配	角膜接触镜的验配	<p>(1) 能用检查设备对配戴眼进行角膜曲率、角膜染色、角膜直径、泪液破裂时间和泪液分泌量的测试；</p> <p>(2) 能准确为配镜者配戴和摘取软性隐形眼镜；</p> <p>(3) 能应用裂隙灯进行配前检查并能观察角膜接触镜的配适并进行配适修订；</p> <p>(4) 能指导配镜者正确地配戴和摘取软性角膜接触镜；</p> <p>(5) 能对角膜接触镜的表面进行检查，对镜片顶焦度进行测量；</p> <p>(6) 能正确进行环曲面角膜接触镜、球性 RGP 的验配；</p> <p>(7) 能正确解释并处理角膜接触镜的泪液透镜顶焦度和视近调节所带来的临床问题</p>	

	指导护理	<p>(1) 能根据不同类型护理产品的特性指导顾客正确选择使用护理用品对角膜接触进行正常使用和保养；</p> <p>(2) 解答角膜接触使用中及护理产品使用中遇到的一般性问题；</p> <p>(3) 能正确选择角膜接触的镜片规格；</p> <p>(4) 能正确解释护理产品常见清洁和消毒成分的原理并在实际工作中正确使用；</p> <p>(5) 能正确使用和排除常见护理产品的问题和特殊问题；</p> <p>(6) 能正确分析和排除角膜接触镜使用中遇到的氧代谢问题；</p> <p>(7) 能分析和认识常见角膜接触镜沉淀物和并发症；</p> <p>(8) 能正确处理角膜接触镜导致的特殊性沉淀物和并发症</p>
眼镜营销	客户接待和眼镜推销	<p>(1) 了解各种镜片镜架的材料、特性、加工工艺、并能鉴定质量；</p> <p>(2) 能合理摆放和管理柜台；</p> <p>(3) 懂得镜片、镜架价格的制订原则；</p> <p>(4) 会处理分销渠道；</p> <p>(5) 具有促销能力；</p> <p>(6) 了解消费者心理；</p> <p>(7) 掌握行业中应遵循的法律、法规。</p>

### 3. 跨行业职业能力：

- (1) 具备较强的自我管理、自我发展能力和创新能力。
- (2) 具有适应岗位变化的能力。
- (3) 具有企业管理及现场管理的基础能力。

## 六、教学时间分配表

学期	学期周数	理论教学		实践教学						入学教育与军训	劳动/机动周
		教学周数	考试周数	技能训练		毕业设计		企业实习 顶岗实习			
				内容	周数	内容	周数	内容	周数		
一	20	16	1							2	1
二	20	16	1	眼镜销售	2						1
三	20	16	1	验光技术\配镜技术	2						1
四	20	16	1	验光技术\配镜技术	2						1
五	20	16	1	接触镜实训	2						1
六	20	16	1	眼镜销售	2						1
七	20	16	1	验光技术\配镜技术	2						1
八	20	16	1	验光技术\配镜技术	2						1
九	20	16	1	眼保健\斜弱视训练	2						1

十	20	0	0			毕业 设计	4	顶岗 实习	14		2
总计	200	144	9		16		4		14	2	11

注：入学教育在开学前完成。

### 七、教学时间安排(见附表)

### 八、主要专业课程及内容要求

#### (一) 专业平台课程

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容及要求	教学实施建议
1	眼科学基础 (64学时)	1、掌握眼球壁及眼球内容物各部的位置、结构及其生理功能； 2、掌握眼内重要组织和结构的发育来源；单基因眼遗传病的遗传规律； 3、掌握眼科常见的症状、体征及其相关概念； 4、了解各种眼科检查方法。	(1) 准备相关眼球模拟教具； (2) 重视眼球解剖识读能力的培养； (3) 教学中要注重教具演示，加强直观性教学环节
2	视光学基础 (96学时)	1、掌握视力的相关检查方法； 2、掌握眼视光初始检查的内容和流程； 3、掌握正视、屈光不正、老视的相关概念及知识点； 4、熟悉双眼视觉功能检查的类别和分析。	(1) 准备相关眼球屈光系统教具； (2) 重视眼球屈光分析能力的培养； (3) 教学中要注重教具演示，加强直观性教学环节
3	眼镜光学基础 (64学时)	1、掌握基础的光学知识如光的传播及镜片成像； 2、了解球面镜片可分为凸透镜和凹透镜在视光学中分别是如何应用的； 3、了解球柱面透镜与散光镜片的的关系，掌握散光镜片在视光学的应用如球柱镜转化等； 4、了解棱镜的基础知识，掌握棱镜在视光学中的应用； 5、掌握多焦点镜片的设计及结构； 6、掌握与眼镜相关的光学镜片。	(1) 准备相关光学折射和光学镜片教具； (2) 重视培养学生对透镜光学现象理解能力的培养； (3) 教学中要注重实物演示，加强直观性教学环节
4	眼视光常用仪器设备 (32学时)	1、掌握眼视光常用器械的结构原理 2、能熟练使用眼视光常用器械 3、具有初步眼视光常用仪器维护保养知识。	(1) 准备眼视光常用器械； (2) 保证实训时间和岗位条件是重要基础； (3) 培养学生具备眼视光常用仪器维护保养知识



5	验光技术 (192学时)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、懂得验光技术的基本原理；</li> <li>2、能熟练运用眼屈光检查的各种方法（主观检查、客观检查等）对各种屈光不正眼进行测定；</li> <li>3、熟悉老视、特殊患者的验光方法；</li> <li>4、能准确完整地开出验光处方。</li> </ol>	<p>(1) 本课程宜采用理实一体化、案例教学或项目教学法实施教学；</p> <p>(2) 注重实践性教学环节的实效性，在后期企业实习时强化专业技能的掌握；</p> <p>(3) 可聘请有相关实际工作经验的技术人员任教</p>
6	接触镜验配技术 (64学时)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、掌握接触镜的相关眼表解剖和生理；</li> <li>2、熟练掌握接触镜配戴前的相关基本检查；</li> <li>3、熟练掌握接触镜的验配技术；</li> <li>4、掌握接触镜配后的护理；</li> <li>5、了解接触镜相关的并发症及处理。</li> </ol>	<p>(1) 本课程宜采用理实一体化、案例教学或项目教学法实施教学；</p> <p>(2) 注重实践性教学环节的实效性，在后期企业实习时强化专业技能的掌握；</p> <p>(3) 可聘请有相关实际工作经验的技术人员任教</p>
7	配镜技术 (192学时)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、了解眼镜行业的形成与发展；</li> <li>2、熟练识别处方并分析处方；</li> <li>3、熟悉各种镜架、镜片的特点并会有针对性的进行推介；</li> <li>4、熟悉使用眼镜加工的各种相关设备，并会加工全框眼镜、半框眼镜、无框眼镜；</li> <li>5、了解双光镜、渐变焦眼镜的特点并会有针对性的进行推介；</li> <li>6、会加工双光镜、渐变焦眼镜并能进行一定的戴镜指导、问题处理、配后管理。</li> </ol>	<p>(1) 本课程宜采用理实一体化、案例教学或项目教学法实施教学；</p> <p>(2) 注重实践性教学环节的实效性，在后期企业实习时强化专业技能的掌握；</p> <p>(3) 可聘请有相关实际工作经验的技术人员任教</p>
8	眼镜维修检测技术 (32学时)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、了解眼镜维修检测的目的、意义、范畴、历史、现状以及新趋势；</li> <li>2、能按照国家标准检测各种眼镜；</li> <li>3、会正确使用整形工具合理对眼镜进行整形、校配；</li> <li>4、掌握眼镜维修及美容的一般技术。</li> </ol>	<p>(1) 本课程宜采用理实一体化、案例教学或项目教学法实施教学；</p> <p>(2) 注重实践性教学环节的实效性，在后期企业实习时强化专业技能的掌握；</p> <p>(3) 可聘请有相关实际工作经验的技术人员任教</p>

(二) 专业技能方向课程

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容与要求	教学实施建议
----	--------------	-----------	--------

1	眼镜店管理（32学时）	1、了解眼镜店的功能； 2、了解眼镜店的形象设计和员工的行为规范； 3、掌握开设一家眼镜店应该具备的条件及有哪些准备工作； 4了解如何对店内的人员、商品、及产品质量、日常工作等一系列事宜进行管理。	（1）本课程宜采用理实一体化、案例教学或项目教学法实施教学； （2）注重实践性教学环节的实效性，也可先在校实施理论教学（采用案例教学），然后在企业实习时完成实践环节的教学； （3）可聘请有相关实际工作经验的技术人员任教
2	眼镜营销实务（64学时）	1、掌握营销的核心概念及策略； 2、了解眼镜行业的相关品牌； 3、了解眼镜的产品、价格、产品促销等策略。 4、了解眼镜企业的营销渠道； 5、了解电子商务在眼镜行业的应用。	（1）本课程宜采用理实一体化、案例教学或项目教学法实施教学； （2）注重实践性教学环节的实效性，也可先在校实施理论教学（采用案例教学），然后在企业实习时完成实践环节的教学； （3）可聘请有相关实际工作经验的技术人员任教

## 九、专业教师情况

### （一）教学团队情况

1. 本专业在校学生98人，专业专任教师9人，学生数与本专业专任教师比例约为11:1，“双师型”教师占专业课教师数比例达到83.3%，高级职称专任教师比例达到33%，学校通过整合校内外优质人才资源，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。本专业教师队伍职称、年龄等梯队结构合理。

2. 专业带头人酆占军老师，目前为镇江市教学骨干，高级讲师，硕士学位，验光高级技师，定配高级工。2016年获得丹阳市“眼镜验光员高技能人才工作室”领衔人称号；2017年被评为丹阳市“有突出贡献高技能人才”称号；骨干教师均接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发专业课程的能力，能够指导新教师完成上岗实习工作；每年有10%以上专任专业教师参加市级以上培训。

3. 本专业从江苏万新光学眼镜有限公司外聘了2名兼职教师，都具有验光技师职业资格，是在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验的行业企业技术专家；平常能参加学校组织的教学方法培训，能承担专业课程教学、实习实训指导工作。建有专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

### （二）专任专业教师任职情况

1. 取得教师职业资格证。
2. 具有良好的思想政治素质和职业道德，具备认真履行教师岗位职责的能力和水平，遵守教师职业道德规范。
3. 具有眼视光学专业本科及以上学历，具备理实一体化和信息化教学的基本能力和继

续学习能力。

4. 青年教师能经过教师岗前培训，并在三年内取得与本专业相关的高级职业资格或中级技术职称；每两年到企业实践不少于2个月。

### （三）专业兼职教师任职情况

1. 拥有眼视光技师、高级技师职称的技术人员，或是在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验和特殊技能的行业企业技术专家。

2. 兼职教师能参加学校组织的教学方法培训，每学期承担不少于30学时的教学任务。

### 十、实训（实验）条件

根据本专业的专业技能课程主要教学内容和要求，配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 本专业校内实训实习必须具有验光技术实训室、眼镜定配实训室、角膜接触镜验配实训室，主要实施设备见下表（按每班40人计算）：

号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置建议	
			名称	数量
1	验光技术实训室	主要进行根据国际标准验光程序进行眼睛屈光度的检查。	电脑验光仪	3
			手动综合验光仪	5
			自动综合验光仪	2
			检影镜	20
			镜片箱	9
			模型眼	20
			视力表灯箱	9
			瞳距仪	9
2	眼镜定配实训室	运用国内外先进的技术设备主要进行眼镜加工和眼镜的维修整形。	半自动磨边机	8
			自动查片仪	8
			手工磨边机	12
			全自动磨边机	1
			数显钻孔机	12
			抛光机	4
			定中心仪	12
			制模机	3
			应力仪	5
			烘热器	4
			整形工具	9
			镜片厚度仪	9
3	校内仿真眼镜零售店	借鉴市场营销模式，参照现代门店经营与管理理念，让学生能了解并熟悉开设一个眼镜店的各种程序以及经营一个眼镜店铺的各种流程。	半自动磨边机	1
			自动查片仪	1
			电脑验光仪	1
			综合验光仪	1
			裂隙灯显微镜	1
			角膜曲率计	1
4	眼镜营销策划实训室	主要进行眼镜生产型和批发型企业营销的市场营销	多媒体电脑	5
			投影仪	1
			眼镜管理软件	2

		实训。	数码相机	1
5	弱视训练实训室	主要进行低视力的眼科检查, 弱视的治疗方法和助视器的训练及使用实训。	弱视康复产品	10
			视觉训练产品	10
			同视机	3
6	角膜接触镜验配实训室	主要进行硬软性接触镜的验配, 角膜塑形镜的验配和接触镜的护理实训。	检眼镜	9
			裂隙灯显微镜	9
			角膜曲率计	4
			隐形眼镜投影仪	4
			硬镜试戴片	3
7	眼科检查实训室	主要进行运用各种医用眼科仪器, 进行视功能检查。具有眼科检查、诊断的初步能力, 并能进行理论分析、解释。	电脑验光仪	1
			眼压计	1
			综合验光仪	1
			同视机	1
			裂隙灯显微镜	1
			视野机	2
8	综合光学实训室	培养学生利用镜片光谱分析仪、电脑查片仪、眼球屈光演示器、光具座等仪器进行与眼视光相关的几何光学、物理光学、眼镜光学的综合实训。	镜片光谱分析仪	1
			自动查片仪	2
			手动查片仪	5
			眼球屈光演示器	5
			光具座	5
			玻璃三棱镜	50
9	眼镜质量检测实训室	培养学生利用相关眼镜检测设备。	手动查片仪	8
			自动查片仪	4
			游标卡尺	8
			镜度表	8
			镜片厚度仪	4

2. 根据《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求, 经实地考察后, 确定了6家校外实习基地与学校建立稳定合作关系, 并签署学校、学生、实习单位三方协议。包括了生产性企业和贸易性公司, 涵盖了当前相关产业发展的主流技术, 可接纳一定规模的学生实习。这些校外实习基地提供了有关眼屈光检查与矫正、接触镜验配、眼镜产品加工整形与质量检测、仪器设备维护保养、眼镜销售、低视力验配与康复指导等眼视光行业专业对口的相关实习岗位。配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理; 有保证实习日常工作、学习、生活的规章制度保障。

### 十一、毕业要求

学生学习期满, 经考核、评价, 符合下列要求的, 予以毕业:

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 完成本方案所制定的各教学环节活动, 各门课程及毕业论文成绩考核合格。
3. 学生必须具备普通高校计算机一级同等水平及以上(非计算机专业)的通用能力、普通话二级乙等以上证书。
4. 取得本方案所规定的眼镜验光员高级职业资格证书和眼镜定配工高级职业资格证书。

5. 修满本方案所规定的 309 学分。

## 十二、编制说明

### (一) 编制依据

1. 《省政府办公厅转发省教育厅关于进一步提高职业教育教学质量意见的通知》(苏政办发【2012】194号)。

2. 《省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育人才培养方案的指导意见》(苏教职【2012】36号)。

### (二) 学时及学分分配

本方案的总学时为 5080，其中公共基础课程为 2128 学时，约占 41.89%；专业技能课程(含顶岗实习、生产实践、)为 2820 学时，约占 44.17%(其中专业平台课程 1120 学时，专业技能方向课程 224 学时，顶岗实习 420 学时，生产实践 480 学时)；其他教育活动(含军训、入学教育和毕业设计)为 180 学时，约占 3.5%；任选课程 528 学时，约占 10.39%。

总学分为：309 学分。原则上理论教学 16~18 学时计算 1 学分，实践教学 1 周计算 2 学分，顶岗实习 1 周计算 1.5 学分，军训、社会实践、入学教育和毕业教育等活动，以 1 周为 1 学分。可根据实际情况对课程学分进行微调，并制订学分奖励办法，对学有余力的学生经培训和社会化考核取得其他技能等级证书的学生，或参加各级各类技能竞赛获奖的学生进行奖励。学生取得相应的学分即可毕业。

### (三) 公共课的开设说明

1、英语课程由基础英语、考级英语、专业英语等三个课程模块组成，其中，第 1、2、3、4 个学期为“基础英语”、第 5、6 学期为“考级英语”、第 7、8、9 学期为“专业英语”。

2、德育课程主要由职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、毛泽东思想构成。

3、计算机应用基础课程由“文字录入技术”、“信息技术应用基础”等两个课程模块组成，第 1 学期以“信息技术应用基础”为主，第 2 学期以“文字录入技术”为主，该课程为考证课程，**学生取得相应的计算机技术等级证书。**

### (四) 选修课开设(具体时间、课程安排见教学时间安排表)

1. 任选课程分为人文素质类、专业技能类两类课程。

2. 为体现办学特色和教学的规律性，任意选修课设置如下：

(1) 人文素质类：丹阳眼镜、普通话、社交礼仪。

(2) 专业技能类：斜视与弱视临床技术、低视力助视技术、现代推销技术、现代广告技术、网络营销、电子商务、商务谈判、客户管理。

### (五) 其他

1. 本方案是江苏省丹阳中等专业学校五年一贯制高等职业教育实施性人才培养方案。

2. 本方案中高级职业资格证书原则上为眼镜定配工和眼镜验光员。

### (六) 研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
----	----	------	-------	------

1	郦占军	江苏联合职业技术学院丹阳中专办学点	高级讲师/专业负责人	执笔人
2	周伟巍	江苏联合职业技术学院丹阳中专办学点	讲师/专业教师	成员
3	王佳	江苏联合职业技术学院丹阳中专办学点	讲师/专业教师	成员
4	刘丹	江苏联合职业技术学院丹阳中专办学点	讲师/专业教师	成员
5	李洁琪	江苏汇鼎光学眼镜有限公司	培训班经理	企业专家
6	孙桃	南京吴良材眼镜有限公司	人事部经理	企业专家
7	杨姝颖	江苏汇鼎光学眼镜有限公司	行政部经理	企业专家
8	王春明	百秀眼镜配镜中心	店长	行业专家
9	包娜	南京师范大学中北学院	讲师/专业负责人	高校专家







专业实践课	1	生产实践	480	32		2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周			√	
	2	顶岗实习	420	21										14周		√	
小计			1428	86	0	2	5	5	1	6	6	0	10	0			
其他教育活动	1	入学教育	30	1	1周											√	3.54%
	2	军训	30	1	1周											√	
	3	毕业设计	120	4									4周		√		
小计			180	6													
合 计			5080	309	30	30	30	30	30	25	25	25	27	18周			
任 选 课 程	人文类	1	丹阳眼镜	32	2		2									√	
		2	普通话	16	1					1						√	
		3	社交礼仪	32	2									2		√	
	专业技 能类	4	斜视与弱视临床技术	80	5			5								√	
		5	低视力助视技术	80	5				5							√	
		6	现代推销技术	64	4						4					√	
		7	现代广告技术	32	2						2					√	
		8	网络营销	64	4							4				√	
		9	电子商务	32	2							2				√	
		10	商务谈判	64	4									4		√	
		11	客户管理	32	2									2		√	